DOLOMITI DI BRENTA di Luca Visentini (Casa Editrice Athesia, Bolzano, 1988)

Luca Visentini prosegue la collana di guide escursionistiche delle Dolomiti con questo volume sul Gruppo del Brenta. Dotata di un notevole apparato iconografico, questa guida fornisce ampie e dettagliate descrizioni dei percorsi escursionistici, delle vie normali e alpinistiche del Gruppo e, sebbene datata, si configura come un vero e proprio “vademecum” anche per chi, oggi, voglia esplorare queste magnifiche montagne. Le informazioni di tipo storico-naturalistico appagano la curiosità del viaggiatore appassionato: ricercatore curioso, affamato di conoscenza. Il registro linguistico, caratterizzato da digressioni romantiche, trasferisce quel senso di ammirazione delle bellezze naturali che lo stesso autore vuole enfatizzare per indurre il lettore al rispetto di questi luoghi. A tal proposito, l’obiettivo è quello di valorizzare un approccio più sostanziale ed essenziale alla montagna, sollevando un problema quantomai attuale e moderno, che trova nel libro il suo antecedente storico: “ questo volume viene pubblicato nella stagione in cui la tendenza degli operatori e degli utenti sarà quella di svalorizzare un’immensa possibilità naturale. I primi per denaro, i secondi per complice superficialità”. E a sottolineare l’importanza della tutela di questo patrimonio unico e delicato, c’è la bellezza potente della montagna che Visentin sugella in una bellissima descrizione finale: “Il Brenta è grande e mutevolmente bello. A volte lo si scorge da lontano ed è preciso. Poi si giunge ai suoi piedi e lo si smarrisce. Bisogna camminare e si manifesta: una catena di castelli, contegnosa e sconquassata […] Nessuna posizione può definirsi la migliore, non c’è panorama di vetta che possa completare la grandiosa varietà del tutto. Qualcosa rimane sempre fuori, coperto, distante. Sono qualità rarissime, non limiti. E la ricchezza di condizioni paesaggistiche, storiche e alpinistiche, conferisce a questo complesso di monti un primato sulle Dolomiti”.